

Рассмотрен
Общим собранием работников Учреждения
Протокол № 7 от 30.03.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 4»

ЗА 2022 ГОД

г.Оренбург, 2023г.

Содержание

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления МДОАУ № 4.....	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9	Оценка материально-технической базы.....	32
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	36

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 4» начало функционировать с 1978 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 4»

Сокращенное наименование Учреждения: МДОАУ № 4

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 460036, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Карагандинская, 106/1, тел.: 8(3532) 43-45-67,

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес Учреждения: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Карагандинская, 106/1.

Фактический адрес Учреждения: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Карагандинская, 106/1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность - Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области № 1704-15 от 27.05.2015 серия 56Л01 № 0003829 (период действия- бессрочно)

Устав Учреждения утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.10.2019. № 821.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7-00 часов до 19.00 часов. Не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 единицы - 48 воспитанников;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 1 единица - 29 воспитанников;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 1 единица - 36 воспитанников;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1 единица – 39 воспитанников;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1 единица – 28 воспитанников.

Всего наполняемость групп составила – 180 воспитанников.

Плановая мощность -165 воспитанников.

Информационный сайт МДОАУ:4.sadoren.ru

Электронный адрес МДОАУ:detskiisad_4@mail.ru

Деятельность дошкольного образовательного учреждения урегулирована принятыми локальными актами:

- 1) Положение об Общем собрании работников Учреждения.
- 2) Положение о Педагогическом совете Учреждения
- 3) Положение о Наблюдательном совете Учреждения.
- 4) Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 4.
- 5) Положение о Профессиональном союзе работников Учреждения.
- 6) Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 4.
- 7) Положение о режиме занятий обучающихся МДОАУ № 4.
- 8) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ № 4.
- 9) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 4 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 10) Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОАУ № 4.
- 11) Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 4.
- 12) Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МДОАУ №4.
- 13) Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ № 4.
- 14) Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими работниками МДОАУ № 4.
- 15) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 4.
- 16) Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников МДОАУ № 4;
- 17) Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы МДОАУ № 4;
- 18) Порядок пользования лечебно-оздоровительной структурой, объектами культуры и объектами спорта МДОАУ № 4;
- 19) Порядок регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации МДОАУ № 4.

В штате Учреждения 33 работника. На каждого работника заведено личное дело, заключены трудовые договора (эффективные контракты).

Документация, касающаяся трудовых отношений включает:

-трудовые договора (эффективные контракты), личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом, по личному заявлению законного представителя ребенка. Оказание образовательным учреждением образовательных услуг воспитанникам осуществляется согласно договору с родителями (законными представителями).

На каждого воспитанника дошкольного Учреждения заведено личное дело.

МДОАУ № 4 осуществляет образовательную деятельность на языке заявленном родителями (законными представителями).

Основными целями по направлениям деятельности МДОАУ № 4 являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МДОАУ № 4, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОАУ № 4 самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в разных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

В 2022 году в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях педагогический коллектив продолжал работу с родителями (законными представителями) с использованием электронных (дистанционных) образовательных технологий. Образовательная деятельность была представлена в Offline формате на официальных страницах МДОАУ№4: ВК, Одноклассники, Телеграм, на сайте Учреждения.

Данные мониторинга количества просмотров предлагаемой информации по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: МДОАУ № 4 осуществляет образовательную деятельность на удовлетворительном уровне в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2022 году, как и в 2021 году фактическая переуплотненность групп отсутствовала.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ № 4

Управление МДОАУ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнителем органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство Учреждением.

Заведующий Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения

Порядок функционирования деятельности коллегиальных органов управления определяются Уставом и регламентируются локальными актами Учреждения.

В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения.

За отчетный период проведены Общие собрания работников Учреждения:

№ 1 от 10.01.2022 . Избрание председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения на 2022 год.

№ 2 от 27.01.2022 - Рассмотрение и принятие «Инструкций об антитеррористической защищенности»

№ 3 от 10.02.2022 - Рассмотрение и принятие решения о награждении почетной грамотой работника Учреждения

№ 4 от 28.02.2022 - Рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

№ 5 от 01.03.2022 - Рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения «Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ № 4»;

№ 6 от 21.03.2022 - Рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 4 за 2021 год;

№ 7 от 11.05.2022 - Рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения «Устав МДОАУ № 4» в новой редакции;

№ 8 от 12.05.2022 - Рассмотрение и принятие «Инструкций по охране труда»

№ 9 от 01.06.2022 - Рассмотрение и принятие «Адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»

№ 10 от 05.09.2022 - Рассмотрение и принятие решения о награждении почетной грамотой работника Учреждения

№ 11 от 05.10.2022 - Рассмотрение и принятие решения о награждении почетной грамотой работника Учреждения

№ 12 от 01.07.2022 - Рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения «Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ № 4»;

№ 13 от 18.11.2022 - Рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения «Должностная инструкция техника-программиста»;

№ 14 от 18.11.2022 - Рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения «Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ № 4»;

№ 15 от 24.11.2022 - Рассмотрение и принятие решения о награждении почетной грамотой работника Учреждения

Наблюдательный совет Учреждения является одним из органов коллегиального управления автономного Учреждения.

За отчетный период проведены заседания Наблюдательного совета Учреждения:

№ 1 от 12.01.2022 - Избрание председателя, секретаря, членов Наблюдательного совета Учреждения

№ 2 от 14.01.2022- Внесение изменений в «Положение о закупках товаров, работ, услуг» для нужд муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 4», и утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг» в редакции от 14.01.2022 г (согласно распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 15.10.2020 № 378, в редакции от 13.11.2020 № 429, от 23.11.2020 № 440, от 10.01.2022 № 1).

№ 3 от 11.05.2022- Внесение изменений в «Положение о закупках товаров, работ, услуг» для нужд муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 4», и утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг» в редакции от 11.05.2022 г (согласно распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 15.10.2020 № 378, в редакции от 13.11.2020 № 429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 № 16, от 10.06.2021 № 312, от 10.01.2022 № 1, от 18.04.2022 № 195).

№ 4 от 11.05.2022- Внесение изменений в Устав муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 4»

№ 5 от 03.06.2022- Внесение изменений в «Положение о закупках товаров, работ, услуг» для нужд муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 4», и утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг» в редакции от 03.06.2022 г (согласно распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 15.10.2020 № 378, в редакции от 13.11.2020 № 429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 № 16, от 10.06.2021 № 312, от 10.01.2022 № 1, от 18.04.2022 № 195, от 20.05.2022 № 303).

№ 6 от 22.09.2022- Внесение изменений в «Положение о закупках товаров, работ, услуг» для нужд муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 4», и утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг» в редакции от 22.09.2022 г (согласно распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 15.10.2020 № 378, в редакции от 13.11.2020 № 429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 № 16, от 10.06.2021 № 312, от 10.01.2022 № 1, от 18.04.2022 № 195, от 20.05.2022 № 303, от 07.09.2022 № 646).

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Темы заседаний педагогического совета соответствует годовому плану работы Учреждения с учетом актуальных проблем и задач.

За отчетный период проведены Педагогические советы Учреждения:

01.03.2022 – «Нормативная документация: изменения и согласование»

30.03.2022 - «Современные подходы в создании условий для ознакомления дошкольников с социальным миром»;

25.05.2022 - «Педагогическая Ярмарка 2021-2022»;

01.06.2022 - «Результативность работы МДОАУ№4 за 2021-2022 учебный год»;

24.08.2022 – «Профессиональное развитие педагога – от модели к действиям»;

30.11.2022 – «Современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников».

При принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы детей, локальные акты принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимоотношения Учреждения с родителями строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

С целью анализа мнения родителей (законных представителей) по вопросу функционирования Учреждения проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей». Опрошено 149 родителей. Итоги анкетирования показали: функционирование Учреждения, по мнению родителей (законных представителей), находится на удовлетворительном уровне.

Вывод: в МДОАУ № 4 создана традиционная система коллегиального управления, которая осуществляется на удовлетворительном уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ№4 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, разработанные с учетом материалов Гладышевой Н.Н., Мазановой Е.В., позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста показывают преобладание воспитанников с уровнем «качество проявляется ребенком самостоятельно» (примерно 82%).

По итогам педагогической диагностики, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования усвоили – из 52 человек - 48 детей (92%), усвоили частично 4 ребенка, что составило 8%.

В 2022 году педагогами групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет было проведено диагностическое исследование, с целью изучения уровня подготовки детей к школе. Результаты диагностического исследования: 33 ребенка имеют высокий уровень подготовки к школе, 10 детей -хороший, 0 детей-средний, 0 детей-низкий уровень.

В 2022 году педагогическим коллективом была продолжена работа по вовлечению родителей в процесс обучения и развития ребенка. На протяжении года велась работа по ведению официальных страниц Учреждения в сети интернет: ВК, Телеграм, Одноклассники, где педагоги систематически размещали информацию для родителей (законных представителе) по воспитанию, обучению и развитию детей.

Вывод: Положительный результат образования дошкольников, достигнут благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей; обеспечению права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности; осуществлению коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении; вовлечению родителей в образовательный процесс, формированию у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Необходимо обратить внимание на совершенствование средств, методов и форм организации педагогического сопровождения деятельности дошкольного образовательного учреждения; дальнейшую демократизацию всех сторон образовательной деятельности; совершенствование процесса организации и осуществления инновационной деятельности.

Показателем качества образования является участие педагогов, детей в интеллектуальных, музыкальных, спортивных, художественных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 4 (далее Программа) - обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в

различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана и утверждена Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предусматривает использование вариативных форм, способов, методов работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого выделены методы работы с детьми, учитывающие их психологические особенности.

В соответствии с Программой дошкольного образования МДОАУ № 4 составлен учебный план.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования Учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования Учреждения составляет в среднем 88,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11,5% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы.

Продолжительность занятий:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – не более 20 минут
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – не более 30 мин;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – не более 40 мин;

-для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

-для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Окончание занятий, не позднее 17.00 ч.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиНом. (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Построение образовательного процесса в Учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжилась работа по реализации дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в МДОАУ № 4 осуществляется строго в соответствии с требованиями СанПиН; Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на удовлетворительном уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении года педагоги групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет осуществляли работу по реализации плана «Преемственность детского сада и начальной школы». Все мероприятия проводились с целью обеспечения преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в МДОАУ№4 и начальной школе. План выполнен на удовлетворительном уровне.

Выпускники МДОАУ№4 пошли учиться в школы, лицеи, гимназии города Оренбурга

Вывод: в 2022 году все выпускники МДОАУ№4 были социально адаптированы и выпущены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МДОАУ№4 состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения и штатному расписанию.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Укомплектованность кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100 %
Педагогические	13,5	13	96 %
Учебно-вспомогательные	9	6	67 %
Административно-хозяйственные	1	1	100 %
Иные работники ДОО	13,5	11	81 %
Итого:	39	33	85 %

МДОАУ № 4 укомплектовано кадрами на 85 %

Кадровая обеспеченность педагогическими кадрами МДОАУ №4

Педагоги -13 человек.

Из них: воспитатели-12 человек; музыкальный руководитель-1 человек

Обеспеченность педагогическими кадрами 100 %.

Характеристика кадрового состава

Общее количество		Распределение по образованию			
всего	%	ВП		СП	
		всего	%	всего	%
13	100	8	62	5	38

Общее количество		Распределение по квалификационной категории							
всего	%	Высшая кв. категория		1 кв. категория		соответствие		без категории	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
13	100	4	31	5	38	0	0	4	31

4 педагога, не имеют квалификационной категории, так как стаж работы не превышает 2 лет.

Общее количество		Распределение по педагогическому стажу работы							
всего	%	0-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
13	100	3	23	2	15	1	8	7	54

В связи с тем, что в Учреждении сохраняется количество педагогов не имеющих квалификационную категорию, и стаж работы не более 2 лет в 2022 году решено продолжить наставничество, которое введено в декабре 2021 года.

Наставничество осуществляли педагоги с высшей и первой квалификационной категорией:

Лазарева А.В., Пискарева Е.А., Суяндуква Ф.Ф., Юмахина Н.А.

Общее количество	Распределение по возрасту
------------------	---------------------------

всего	%	до 30 лет		30-50 лет		50-55 лет		свыше 55лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
13	100	3	22	8	62	1	8	1	8

Средний возраст педагогов составляет:42 года

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
13	0

В Учреждении сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает:

1. Курсы повышения квалификации.

В 2022 году 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам: «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС ДО», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»

2. Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников Учреждения проводится согласно графику.

В 2022 году было аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию: Шахова А.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем творческой активности педагогов является участие в интеллектуальных, музыкальных, спортивных, художественных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2022 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Продолжили работу, созданные официальные страницы Учреждения в сети интернет: ВК, Телеграм, Одноклассники, где педагоги еженедельно размещали информацию для родителей (законных представителей) по воспитанию, обучению и развитию детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают существенные трудности, так как появился опыт реализации педагогической деятельности через дистанционную форму воспитания и обучения.

В 2022 году сохраняется активность педагогов в конкурсном движении

Месяц/ Ф.И.О. педагога/участие в конкурсах профессионального мастерства/участие воспитанников в конкурсах, викторинах

Январь, 2022

Емельянова Е.И.

Кол-во работ педагогах-1:

- международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», работа «Музыкальные Снеговички» - авторская музыкально-дидактическая игра, 1 место

Кол-во работ детских-1:

- всероссийская викторина «Время знаний» «Музыкальный меломанчик», 2 место, Салихов Руслан

Солуянова Е.А.

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День матери», конкурсная работа «Веточка геоцинта», Ягофаров Тимур, 1 место

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Новый год», конкурсная работа «Дедушка Мороз», Мишенькин Савелий, 1 место

Лазарева А.В.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс «Педагогическая кладовая», портал «Академия развития», конкурсная работа «Как подготовить руку ребенка к письму», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», портал «Академия развития», конкурсная работа «Цветы для Снежной Королевы», 1 место, Столповских Маша;

- региональный конкурс «Мои лучшие каникулы», портал «Академия развития», конкурсная работа «Зимние забавы», 1 место, Никулина Лера

Шахова А.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «Зимняя сказка», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», конкурсная работа «Новогодняя Ель», 1 место, Дранова Виктория;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Новогодние украшения», конкурсная работа «Снежинка», 1 место, Угарина Настя

Капишникова Н.В.

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Снеговик», Донских Владимир, 1 место;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Елка серебристая», 1 место, Кузин Глеб

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «Рождество», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Времена года», конкурсная работа «Зимушка Зима», 1 место, Нуждин Владимир;

<p>- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Рождественская ночь», 1 место, Арцебашев Максим</p>
<p>Февраль, 2022</p>
<p>Емельянова Е.И. <i>Кол-во работ педагога-1:</i> - международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», работа «Как ходят зверята» - авторская музыкально-дидактическая игра, 1 место <i>Кол-во работ детских-1:</i> - всероссийская познавательная «Под звуки музыки», 1 место, Иванов Егор</p>
<p>Солуянова Е.А. <i>Кол-во работ детских-1:</i> - всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День защитника Отечества», конкурсная работа «Летят самолеты», Мастерова Анастасия, 1 место</p>
<p>Лазарева А.В. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - международный конкурс, портал «Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского», «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Открытка ко Дню Защитника Отечества», 1 место <i>Кол-во работ детских-2:</i> - всероссийский конкурс «Гордость России», портал «Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского», конкурсная работа «Портрет папы», 1 место, Давыдов Платон; - региональный конкурс «Гордость России», портал «Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского», конкурсная работа «День Защитника Отечества», 1 место, Абдулвалеева Алиса</p>
<p>Шахова А.А. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» образовательного портала «Солнечный свет», работа «Защитники России», 1 место <i>Кол-во работ детских-2:</i> - всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Моряк», 1 место, Иванов Егор; - межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», конкурсная работа «Танк», 1 место, Райков Михаил;</p>
<p>Капишникова Н.В. <i>Кол-во работ детских-2:</i> - международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Лыжник», Анашкина Анастасия, 1 место; - межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Открытка для папы», 1 место, Карпенко Ульяна</p>
<p>Юмахина Н.А. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «День Святого Валентина», 1 место <i>Кол-во работ детских-2:</i></p>

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Дерево любви», 1 место, Малахова Полина;
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День защитника Отечества», конкурсная работа «Мой папа самый лучший», 1 место, Нестеренко Платон

Бурлуцкая Д.С.

Кол-во работ педагога- 1:

- всероссийский конкурс «Нарисуем волшебство-2022» портала «Открытые ладони», номинация «Поделка педагога на новогоднюю тему», работа «Волшебные зимние елочка», 2 место

Кол-во работ детских-1:

- всероссийский конкурс «Нарисуем волшебство-2022» портала «Открытые ладони», номинация «Рисунок на зимнюю тему», работа «Иней на дереве», 1 место

Барышникова Виктория

Март, 2022

Емельянова Е.И.

Кол-во работ детских-1:

- международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Детский сад», работа «Юный музыкант» 1 место, Ягофарова Аделина

Солуянова Е.А.

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Международный женский день», конкурсная работа «Подснежники», Карпенко Ульяна, 1 место

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Международный женский день», конкурсная работа «Букет для мамы», Халимова Амина, 1 место

Лазарева А.В.

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс портал Всероссийское издание «Слово педагога», «От весны до зимы (по временам горда) 1 место, Панин Александр;

- региональный конкурс, портал Всероссийское издание «Слово педагога», «Весеннее вдохновение», 1 место, Авдеев Андрей

Шахова А.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» образовательного портала «Солнечный свет», работа «Моя мама лучше всех», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Букет тюльпанов», 1 место, Певнев Александр;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», конкурсная работа «Тюльпан», 1 место, Дранова Виктория;

Капишникова Н.В.

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Козленок», Савельева Мария, 1 место;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Весна пришла», 2 место,

Корешкова Дарина

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- - международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» образовательного портала «Солнечный свет», работа «Мамочка моя», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Букет для мамы», 1 место, Певнев Тимофей;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Международный женский день», конкурсная работа «Портрет мамы», 1 место, Егян Давид

Бурлуцкая Д.С.

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс «Изумрудный город» портала Всероссийское СМИ «Изумрудный город», номинация «Рисуем весну», работа «Ранняя весна», 2 место

Барышникова Виктория

- региональный конкурс «Изумрудный город» портала Всероссийское СМИ «Изумрудный город», номинация «Букет для мамы», работа «Гортензии для мамы», 1 место, Хусаинова Рузина

Апрель, 2022**Емельянова Е.И.**

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» официального сайта «Парад талантов России», работа «музыкально-дидактическая игра «У бабушки в деревне», 2 место

Кол-во работ детских-1:

- всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Под звуки музыки», 1 место, Букатова Ариша

Солуянова Е.А.

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Светлая пасха», конкурсная работа «Светлая пасха», Мамбетова Карина, 1 место

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Светлая пасха», конкурсная работа «Я родился», Давыдов Семен, 1 место

Шахова А.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства работников образования дошкольный образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «Занятие «Просторы вселенной»», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Космонавт», 1 место, Иванов Егор;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День космонавтики», конкурсная работа «Планета Земля», 1 место, Гизатуллин Данил

Уханева А.М.

Кол-во работ педагога- 1:

- международная интернет-олимпиада образовательного портала «Солнечный свет», «Овощи и фрукты», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Времена года», конкурсная работа «Весенний дождик», 1 место, Карякина Дарья;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», конкурсная работа «Травка на лугу», 1 место, Страмоусова Алина

Капишникова Н.В.*Кол-во работ детских-2:*

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День космонавтики», конкурсная работа «Лети моя ракета», Овчинникова Анна, 1 место;
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Цыпленок Цыпа», Мишенькин Савелий, 1 место;

Юмахина Н.А.*Кол-во работ педагога- 1:*

- международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» образовательного портала «Солнечный свет», работа: консультация «Если только захотеть, можно в космос полететь», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Космонавтика», конкурсная работа «Космолет», 1 место, Клокова Дарья;
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество «Лепка»», конкурсная работа «Верба», 1 место, Нестеренко Платон

Май, 2022**Солуянова Е.А.***Кол-во работ детских-2:*

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День Великой Победы», конкурсная работа «День Победы», Снитко Борис, 1 место
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День Великой Победы», конкурсная работа «Вечная память героям», Корешкова Дарина, 1 место

Бурлуцкая Д.С.*Кол-во работ детских-1:*

- всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Весенние поделки», конкурсная работа «Корзинка ландышей», Ягофарова Аделина, 2 место

Шахова А.А.*Кол-во работ педагога- 1:*

- международный конкурс педагогического мастерства работников образования дошкольный образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет» «Воспитать человека», работа «Ничто не забыто, никто не забыт», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Бессмертный полк», конкурсная работа «Мой прадедушка», 1 место, Фурсов Иван;
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Бессмертный полк», конкурсная работа «Мы помним», 1 место, Шиванова Алла

Сорокина М.В.*Кол-во работ педагога- 1:*

- международный конкурс педагогического мастерства работников образования дошкольный образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «Педагогический совет:: «Современные подходы в создании условий по ознакомлению дошкольников с социальным миром», 1 место

Капишникова Н.В.*Кол-во работ детских-2:*

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Вечная память», Снитко Борис, 1 место;
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Весна», Овчинникова Анна, 1 место

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «Май, мир, труд», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Бессмертный полк», конкурсная работа «Мой прадедушка», 1 место, Самышев Карим;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Бессмертный полк», конкурсная работа «Мой ветеран», 1 место, Гойдина Настя

Июнь, 2022**Шахова А.А.**

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства работников образования дошкольных образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет» «Счастливое детство», работа «Моя Россия», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Как прекрасен мир», конкурсная работа «Красное солнышко», 1 место, Иванов Егор;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Лето красное-прекрасное», 1 место, Гизатуллин Данил

Капишникова Н.В.

Кол-во работ детских-1:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Полянка», Сорокина Екатерина, 1 место

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений образовательного портала «Солнечный свет», работа «День России», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Время года», конкурсная работа «Лето», 1 место, Попов Андрей;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Детский сад», конкурсная работа «Вот оно какое лето», 1 место, Гойдина Настя

Август, 2022**Капишникова Н.В.**

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Полянка», 1 место, Сорокина Екатерина;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Одуванчики», 1 место, Баскаков Глеб

Сентябрь, 2022**Лазарева А.В.**

Кол-во работ педагога- 1:

- Планета педагогов. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», краткосрочный проект «Чистюля» с использованием нетрадиционной техники рисования

Кол-во работ детских-1:

- планета педагогов, международный конкурс «Фантазеры», работа «Осень в лесу», Старастенко Варвара, 1 место

Емельянова Е.И.

Кол-во работ педагога- 1:

- ОБРУ.РФ, международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», работа «К нам гости пришли» авторская музыкально-дидактическая игра, 1 место

Кол-во работ детских-1:

- Парад талантов России, всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Под звуки музыки», Нуждин Владимир, 1 место

Шахова А.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» -конспект занятия по ФЭМП на тему: «Обратный счет», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс талантов, номинация «Мое путешествие», работа рисунок «Море», Кретов Артем, 1 место;

- районный конкурс талантов, номинация «Мое путешествие», работа: рисунок «Море», Анпилогова Дарья, 1 место

Сорокина М.В.

Кол-во работ детских-1:

- международная интернет -олимпиада международного образовательного портала «Солнечный свет» «Правила вежливости, Кулакова Олеся, 1 место

Пискарева Е.А.

Кол-во работ детских-1:

- международная интернет -олимпиада международного образовательного портала «Солнечный свет» по математике для дошкольников, Мусыгина Маргарита, 1 место

Капишникова Н.В.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогический опыт», работа «Картотека дидактических игр «Дружба» 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Ежик с яблоками», Хутанбирдина Ленара, 1 место;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Рябина за окном», Ганина Алиса, 1 место

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка» -конспект занятия на тему: «День Знаний», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой дом – Россия», работа рисунок «Родина», Иванов Егор, 1 место;

- районный конкурс талантов, номинация «Краски осени», работа: рисунок «Осенний лес», Дранова Виктория, 1 место

Лопухина О.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «ФГОС дошкольного образования», дидактическая игра «Собери носочки», 1 место

Кол-во работ детских-1:

- всероссийский конкурс талантов, номинация «Осенние этюды», работа рисунок «Осенний ковер», Карякина Дарья, 1 место

Октябрь, 2022**Лазарева А.В.**

Кол-во работ педагога- 1:

- Планета педагогов. Международный конкурс «Педагогическая кладовая», работа «Речевое развитие дошкольников в возрасте от 2 -3 лет»

Кол-во работ детских-2:

- планета педагогов, международный конкурс «Пластилиновая страна», работа «Грибочки в песочке», Носова Настя, 1 место;

- планета педагогов, региональный конкурс «Осенняя фантазия», работа «Колобок на пеньке», Аркаев Егор, 1 место

Шахова А.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок» «Спички детям не игрушка», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс талантов, номинация «Пластилиновая страна», работа «Дерево в лиственном огне», Мухаметова Камила, 1 место;

- районный конкурс талантов, номинация «Мой домашний любимец», работа: «Аквариум», Никульшин Ярослав, 1 место

Солуянова Е.А.

Кол-во работ детских-1:

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Осень! Осень! В гости просим», конкурсная работа «Лесная избушка», Галимов Артем, 1 место

Уханева А.М.

Кол-во работ педагога- 1:

- образовательный портал «ФГОС Онлайн», международный конкурс «Творческие работы педагогов», работа конспект занятия «Путешествие в сказку», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- портал педагога, всероссийский конкурс «Маленькие почемучки», Аскарова Сабина, 1 место;

- образовательный портал «ФГОС Онлайн», межрегиональный конкурс, «Осеннее творчество», работа «Осенний лес», Коростелева Ева, 1 место

Капишникова Н.В.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогический опыт», работа «Викторина «В гостях у лесной феи»», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Осенняя прогулка», Савельева Мария, 1 место;

- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Лесной автомобиль», Яхин Аскар, 1 место

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок», «Спички детям не игрушка», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс талантов, номинация «Краски осени», работа «Дождик лей», Дорофеева Лиза, 1 место;

- районный конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки», работа «Корзина овощей», Гойдина Настя, 1 место

Лопухина О.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», дидактическая игра «Что, где растет?», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс талантов, номинация «Мир природы», работа рисунок «Прекрасное время осень», Карякина Дарья, 1 место;
- районный конкурс талантов, номинация «Краски осени», работа аппликация «Ежик в осеннем лесу», Каменева Мария, 1 место

Ноябрь, 2022

Лазарева А.В.

Кол-во работ педагога- 1:

- Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодняя открытка «Новогоднее чудо»», 1 место;

Кол-во работ детских-2:

- Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», работа «Здравствуй, Зимушка-зима», Кузнецова Доротея, 1 место;
- Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, региональный конкурс «Зимняя фантазия», работа «Скоро, скоро Новый год», Капишникова Валя, 1 место

Шахова А.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Портфолио педагога» «Мое портфолио», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагог и педагогика», работа «Помощник гномов», Шабалова Ангелина, 1 место;
- районный конкурс талантов, номинация «Мои лучшие каникулы», работа: «Домик в деревне», Махалова Полина, 1 место

Бурлуцкая Д.С.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Родительские собрания» «Общение как основной фактор в семье», 1 место

Кол-во работ детских-2:

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Дары Осени», работа «Ежик», Ануфриев Петр, 1 место;
- районный конкурс талантов, номинация «Милая мама», работа: «Открытка для мамы», Баранова Анна, 1 место

Солуянова Е.А.

Кол-во работ детских-1:

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «День матери», конкурсная работа «Моя мама», Мастерова Анастасия, 1 место

Уханева А.М.

Кол-во работ педагога- 1:

- образовательный портал «ФГОС Онлайн», всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», работа «Елочные игрушки из бумаги», 1 место

Капишникова Н.В.

Кол-во работ педагога- 1:

- международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогический опыт», работа: конспект занятия по развитию речи «Осенний калейдоскоп» 1 место

Кол-во работ детских-2:

- всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Открытка для мамы», Кудря Ксения, 1 место;
- межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Портрет мамочки моей», Звягин Кирилл, 1 место

Юмахина Н.А.

Кол-во работ педагога- 1:

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Родительское собрание», «Приближается зима», 1 место

Кол-во работ детских-2:

<p>- всероссийский конкурс талантов, номинация «Милая мама», работа «Горшочек с цветами», Мухаметова Камилла, 1 место;</p> <p>- районный конкурс талантов, номинация «Милая мама», работа «Мамино лицо», Дранова Виктория, 1 место</p>
<p>Суюндукова Ф.Ф. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Профессиональное самообразование педагога», «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!», 1 место <i>Кол-во работ детских-1:</i> - всероссийский конкурс талантов, номинация «зимняя сказка», работа «Новогодняя игрушка», Ломухина Ульяна, 1 место;</p>
<p>Лопухина О.А. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», дидактическая игра «Зонтики для ежат», 1 место <i>Кол-во работ детских-2:</i> - всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», работа рисунок «Здравствуй, Дедушка Мороз!», Бурлуцкая София, 1 место; - районный конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», работа аппликация «Дедушка Мороз», Бурлуцкая София, 1 место</p>
<p>Декабрь, 2022</p>
<p>Лазарева А.В. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Зимняя сказка», 1 место</p>
<p>Шахова А.А. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка» «Мастер-класс «Новый год в кругу семьи», 1 место <i>Кол-во работ детских-1:</i> - В Международный конкурс талантов, номинация «В ожидании нового года», работа «Письмо Деду Морозу», Гизатуллин Данил, 1 место</p>
<p>Бурлуцкая Д.С. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» «Возможности индивидуализации психолого–педагогического сопровождения дошкольников с ЗПР», 1 место</p>
<p>Пискарева Е.А. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой творческий урок», «развитие речи: «Подарок кротику Яши», 1 место <i>Кол-во работ детских-1:</i> - областной конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», работа «Новогодняя открытка», Кулакова Олеся, 1 место</p>
<p>Солуянова Е.А. <i>Кол-во работ детских-2:</i> - всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Новый год», конкурсная работа «В лесу родилась елочка», Анашкина Анастасия, 1 место - межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Новый год», конкурсная работа «Хор снеговиков», Абакумов Вячеслав, 1 место</p>
<p>Капишникова Н.В. <i>Кол-во работ педагога- 1:</i> - международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Солнечный свет» «Взаимодействие ДОО и семьи», работа «Мастер-класс «В мастерского Деда Мороза», 1 место</p>

<p><i>Кол-во работ детских-2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Елка серебристая», Снитко Борис, 1 место; - межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Кролик в сказке», Яхин Аскар, 1 место
<p>Юмахина Н.А.</p> <p><i>Кол-во работ педагога- 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок», «развитие речи: пересказ рассказа В. Сухомлинского «Рассвет и яблоко»», 1 место <p><i>Кол-во работ детских-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки», работа «Цветочки для любимой мамы», Файзуллин Раян, 1 место
<p>Суюндукова Ф.Ф.</p> <p><i>Кол-во работ педагога- 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Методические разработки педагога», конкурсная работа «Елочные игрушки», 1 место <p><i>Кол-во работ детских-2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Новогодние украшения», конкурсная работа «Зайчик в зимнем лесу», Гаак Кирилл, 1 место; - районный конкурс талантов номинация «В ожидании Нового Года», конкурсная работа «Елочка», Проскурнин Андрей, 1 место
<p>Лопухина О.А.</p> <p><i>Кол-во работ педагога- 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», дидактическая игра «Зонтики для ежат», 1 место <p><i>Кол-во работ детских-2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя фантазия», работа «Снеговик», Ермолаева Мария, 1 место; - районный конкурс талантов, номинация «Мир природы», работа «Красота зимнего леса», Кутузова Елизавета, 1 место
<p>Рахматулина З.С.</p> <p><i>Кол-во работ педагога- 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс талантов образовательного портала «Завуч», работа «Я метелица-Зима, в новый год со мной друзья», 1 место <p><i>Кол-во работ детских-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет» «Новогодние украшения», конкурсная работа «Елочный шар», Безмертнова Виктория, 1 место
<p>Емельянова Е.И.</p> <p><i>Кол-во работ педагога- 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Методические разработки», работа «Музыка в узорах Оренбургского пухового платка», 1 место

Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: МДОАУ № 4 кадрами укомплектовано: 13 педагогов. Основу педагогического персонала составляют педагоги со стажем работы до 5 лет и стажем

работы с свыше 15 лет. В связи с этим было решено оставить введенное в 2021 году наставничество.

По образовательному уровню количество педагогов с высшим педагогическим образованием не изменилось. Педагогический коллектив характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, открыт творческому поиску.

В МДОАУ № 4 сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает курсы повышения квалификации, самообразование. Педагогов с высшей квалификационной категорией - 4 человека. 4 педагога не имеют квалификационной категории, т.к стаж работы составляет менее 2 лет.

Планируется продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию в 2023 году.

Оценка кадрового обеспечения – удовлетворительная.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную МДОАУ № 4 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы:

-Зацепина М.Б., программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», (2-7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2015;

-Николаева С.Н., программа «Юный эколог» (3-7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2016;

-Куцакова Л.В., программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2006;

-Куцакова Л.В., программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2008;

-Зацепина М.Б., программа «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2009;

-Соломенникова О.А., программа «Экологическое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2008;

-Губанова Н.Ф., программа «Игровая деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва, 2008;

-Петрова В.И., Стульник Т.Д., программа «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2008; и др.

-технологии, методические пособия:

-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2017;

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, для занятий с детьми 2-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2015;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, для занятий с детьми 6-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Комарова Т.С. Народное искусство - детям, (3-7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2016;
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала, для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения, для занятий с детьми 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2015;
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений, для занятий с детьми 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2015; и др.
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:
- И.Ю.Бордачева «Дорожные знаки», Москва, Мозаика-Синтез, 2014;
- «Безопасность на дороге» сложные ситуации, Издательский дом «Карпуз», 2014;
- «Расскажите детям о космосе», Москва, Мозаика-Синтез, 2014;
- Рассказы по картинкам «Осень», Москва, Мозаика-Синтез, 2016;
- Грамматика в картинках «Многозначные слова», Москва, Мозаика-Синтез, 2014;
- С.Вохринцев, «Виды спорта. Летние виды спорта», Издательство «Страна Фантазий»;
- С.Вохринцев, «Зимние виды спорта», Издательство «Страна Фантазий»; и др.

В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кроме этого, для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №4 на каждую возрастную группу разработаны перспективные планы образовательной деятельности.

В рамках научно-методической работы, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО проведены круглый стол, мастер-класс, семинар-практикум и итоговая конференция под темами: «Педагогические условия, способствующие организации работы по формированию чувства патриотизма, гражданственности у детей дошкольного возраста», «Педагогические условия, способствующие организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста».

Работа проводилась в несколько этапов: организационно-педагогический, диагностический, практический, обобщающий.

Таким образом, методическая, научно-методическая работа способствовала росту педагогического мастерства воспитателей, повышению качества образовательного процесса.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период за 2022 год проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155;

в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и другими нормативно - правовыми актами.

Продолжая работать в инновационном режиме в 2022 году педагоги МДОАУ № 4 разработали, образовательные проекты и различные методические материалы.

№	Ф.И.О. педагога /должность	Методические разработки
1	Емельянова Е.И. музыкальный руководитель	Муз.д/и: «Ромашка», «К нам гости пришли», «Музыкальные Снеговички»
2	Суюндукова Ф.Ф. воспитатель	Серия карточек-схем по проведению опытов; Лото «Животный мир», «Лекарственные растения»; Дидактические пособия «Узоры пухового платка», «Чистые руки»; Альбомы: «Красная книга Оренбургской области», «Узоры пуховых платков», «Пуховые платки Оренбургского края», «Оренбургский пуховый платок»; «Профессии для девочек», «Профессии для мальчиков», «Русские народные костюмы»; Д/и: «Учим цвета», «Скажи наоборот», «Военные профессии», «Ребусы», «Арифметическая гусеница», «Флора и фауна Оренбургской области», «Народные промыслы»; Куб «Настроение», «Цветные паучки»
3	Шахова А.А. воспитатель	Д/и: «Хвойный лес», «Сложи портрет», «Буквенные дорожки-лабиринты», «Космос», Лото-парочки, «Рисование двумя руками одновременно», «Ориентировка в пространстве», «Составление рассказа по картинкам», «Дорисуй», «Собери головоломку»; Наглядный материал: «Наш любимый детский сад», «Жизнь города и села»
4	Юмахина Н.А. воспитатель	Д/и: «Фото-викторина», «Первоцветы», «Что где растет», «Хвойные деревья», «Грибы», «Сколько? Какой?», «Найди отличия», «Рыбаки и рыбки», «Почини одеяло», «Закончи ряд», «Волшебный коврик», «Умные мухоморы», «Гаражи», «Подбери перья павлину», «Кто спит зимой», «Моя семья», «Зимние забавы»; Наглядный материал: «Музей боевой и военной славы», «Улицы родного города», «Туристические места Оренбурга»
5	Солуянова Е.А. воспитатель	Д/и: «Лабиринт», «Речевой футбол», «Назови звук», «Символы России», «Одним словом», «Дружба»; альбомы: «Загадки, пословицы о символах России»; Лото «Город-село», «Мой город», «Найди пару»
6	Капишникова Н.В. воспитатель	Д/и: «Подбери фигуру», «Лото», «Найди, отличая», «4-й лишний», «Математические пазлы»; Альбомы: «Стихи о Родине» «Армия», «Зимние игры»
7	Пискарева Е.А. воспитатель	Д/и: «Идем в гости», «Назови одним словом», «Повар», «Сад и огород», «Противоположности», «Звериная семья», «Мамы и малыши», «Собери улитку», «Четвертый лишний», «Спаси игрушку», «Воздушная карусель»; «Артикуляционный сундучок»; Альбомы: «Предметы народного быта», «Чистоговорки», «Упражнения с массажными мячиками», «Я учусь рисовать», «Кислое, сладкое, соленое», «Кому нужны деревья в лесу», «Как животные готовятся к зиме», «Пальчиковый лабиринт», «Найди место геометрической фигуре»; Сборник загадок «Лето»; мнемотаблицы; Картотеки: пальчиковых игр, физминуток, гимнастик для глаз

8	Бурлуцкая Д.С. воспитатель	Д/и: «Резиночки» «Военные профессии», «Ребусы», «Кто что ест», «Собери картинку», «Кто где живет», «Чудесный мешочек», «Арифметическая гусеница», «Флора и фауна Оренбургской области», «Народные промыслы»
9	Лазарева А.В. воспитатель	Кейс-экскурсия по галереи народных промыслов Оренбургского края «Оренбургский пуховый платок»; Игры-ситуации «На нашем дворе», «Кто, что ест», «Речевой кубик» альбом: «Звукоподражание», «Красная книга Оренбургской области», «Узоры пуховых платков», «Пуховые платки Оренбургского края» Лото «Лекарственные растения» Методическое пособие «Сказка в иллюстрациях», картотека «Дыхательная гимнастика»
10	Суюндукова Ф.Ф. воспитатель	Серия карточек-схем по проведению опытов; Лото «Животный мир»; карточки «Узоры пухового платка»; Альбомы: «Оренбургский пуховый платок»; «Профессии для девочек», «Профессии для мальчиков», «Русские народные костюмы»; Д/и: «Учим цвета», «Скажи наоборот», «Военные профессии», «Ребусы», «Арифметическая гусеница», «Флора и фауна Оренбургской области», «Народные промыслы»; Куб «Настроение», «Цветные паучки», дидактическое пособие «Чистые руки»
11	Рахматулина З.С. воспитатель	Альбом: «Красная книга Оренбургской области», Д/и: «Учим цвета», «Скажи наоборот»
12	Уханева А.М. воспитатель	Лото «Фрукты-овощи»; «Времена года»; Д/и: «Составь портрет», «Что где растёт», «Хорошо-плохо», «Кнопочки» Альбом «Оренбург»
13	Лопухина О.А. воспитатель	Дидактические игры: «Угадай по цвету», «Собери снеговиков», «Зонтики для ежат», «Украшение шапки», альбом «Оренбургский пуховый платок» «Собери носочки».

Распространение педагогического опыта за 2022 год в сети интернет:

№	Тематика статей	Автор публикации
1	конспект занятия для детей от 3 до 4 лет «Развитие речи. Звуковая культура речи: звук-о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»»	Пискарева Е.А.
	конспект занятия для детей от 3 до 4 лет « Дом, в котором я живу»	
	конспект занятия по ФЭМП «Путешествие на сказочные острова» (части суток)	
	конспект занятия по окружающему миру «Смотрит солнышко в окошко»	
	«Развивающие игры своими руками. Развивающая игра «Магнитная мозаика»»	
	конспект занятия по развитию речи «Подарки кротика Яши»	
	конспект занятия по ФЭМП «Спешим на помощь ежатам»	
2	статью: «Зимняя сказка»	Шахова А.А.
	конспект занятия «Мой папа самый лучший»	
	консультация для родителей «Культура питания в дошкольных учреждениях»	
	статья «Просторы Вселенной»	
	статья «День Победы»	

	мастер-класс «Новогодняя свеча»	
	статья «Раз, два, три, четыре, пять я иду вас всех искать»	
	«открытый урок» «Спички детям не игрушка»	
	конспект занятия по ФЭМП «Обратный счет»	
3	статья «Зимние забавы»	Юмахина Н.А.
	конспект занятия по аппликации «Щенок»	
	конспект занятия «Как руки мамочки мы любим»	
	статья «Если только захотеть, можно в космос полететь»	
	материал «Бессмертный полк»	
	статья: «Новогодняя свеча»	
	конспект занятия «День Знаний»	
4	родительский всеобуч «Речевые игры по дороге в детский сад»	Лазарева А.В.
	материал «Игротренинг в эмоциональном развитии ребенка»	
	материал «Социальное развитие дошкольника и его педагогическая оценка в условиях детского сада»	
	мастер-класс «Елочка в белой шубке»	
	«Упражнения и игры для развития речи детей 2-3 лет»	
	авторский кейс «Экскурсия по галерее народного промысла родного края. Оренбургский пуховый платок»	
5	авторская музыкально-дидактическая игра «Музыкальные Снеговички»	Емельянова Е.И.
	авторская музыкально-дидактическая игра «Как ходят зверята»	
	авторская музыкально-дидактическая игра «У бабушки в деревне»	
	консультация для родителей «Развитие чувства ритма у дошкольников»	
	авторский материал: «Музыка в узорах Оренбургского пухового платка»	
	авторская музыкально-дидактическая игра «К нам гости пришли»	
6	родительский всеобуч «Новый год в кругу семьи»	Суондукова Ф.Ф.
7	статья: «Общение как основной фактор воспитания в семье»	Бурлуцкая Д.С.
8	«урок» «Эколята в гостях у дошколят»	Капишникова Н.В
9	дидактическая игра «Собери снеговиков»	Лопухина О.А.
	конспект занятия «Мешочек чудес», для детей 3-4 лет	
	конспект занятия «Приключения Фунтика»	
	конспект занятия «Покормите птиц зимой»	

Таким образом, наблюдается рост активности педагогов по распространению педагогического опыта: 2022 г - 9 человек, 2021г. – 7 человек

В 2022 году музыкальный руководитель Емельянова Е.И. приняла участие в работе методического объединения музыкальных руководителей дошкольных организаций города Оренбурга. Тема МО: «Роль музыкального руководителя в сохранении и развитии культурных ценностей, как основы нравственного и патриотического воспитания дошкольников». Тема выступления «Региональный компонент в работе музыкального руководителя ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (из опыта работы)

Вывод: за отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 4 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Наблюдается небольшой рост распространения педагогами своего педагогического опыта в СМИ (2022 г - 9 человек, 2021г. – 7 человек).

Оценка качества учебно-методического обеспечения в МДОАУ № 4 – удовлетворительная.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями дошкольного образования (ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 4 образовательным областям. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – более 200 шт.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 4, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 4.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 4 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2022 году методический кабинет пополнился необходимым методическим материалом, а также наглядно-дидактическими пособиями по разным направлениям развития воспитанников.

Имеются электронные журналы:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2022г);
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (2022г);
- «Справочник педагога-психолога. Детский сад» (2022г);
- «Справочник музыкального руководителя» (2015г);
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» (2022г);
- «Нормативные документы образовательного учреждения» (2022г);
- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» (2022г).
- «Музыкальная палитра» (2015-2017г.)
- «Музыкальный руководитель» (2015-2017г.)
- «Музыкальный оливье» (2014-2018г.)

Однако библиотечный фонд Учреждения представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной

литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МДОАУ №4 имеет официальный сайт. На сайте располагается информация о деятельности Учреждения. Сайт соответствует требованиям законодательства РФ, востребован родителями (законными представителями), педагогами.

Вывод: Работа Учреждения, направленная на информатизацию образовательного процесса, является удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.9 Оценка материально-технической базы

МДОАУ № 4 расположено в 2-хэтажном панельном, типовом здании, общая площадь которого 1159,6 кв.м.

Наименование	Количество кабинетов	мебель	Оборудование	Мягкий инвентарь	Дидактич пособия игрушки	Методическая литература (специальная литература)
Групповые помещения обучающихся	6	100%	100%	100%	87 %	100 %
Музыкально-спортивный зал	1	100%	85 %	не предусмотрено	90 %	100%
Мед блок	3	100%	100%	100%	не предусмотрено	100%
Пищеблок	3	100%	100%	100%	не предусмотрено	100%
Постирочная, гладильная	2	100%	100%	100%	не предусмотрено	не предусмотрено
Административные кабинеты	2	100%	100%	не предусмотрено	не предусмотрено	100%
склады	3	не предусмотрено	100%	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
болерная	1	не предусмотрено	100%	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
щитовая	1	не предусмотрено	100%	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено

В Учреждении созданы комфортабельные условия пребывания ребенка. Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью, инвентарем, посудой, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанникам. Учреждение оборудовано современным компьютерным, презентационным оборудованием.

С целью реализации задач всестороннего развития психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в Учреждении оборудованы отдельные помещения:

- медицинский блок (кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет);
- музыкально-спортивный зал;
- групповые комнаты

Медицинское сопровождение обеспечивается на основе договора № 4/21 от 07.02.2021г. об организации медицинской и профилактической помощи

воспитанникам с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга, лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-002579 от 03.09. 2019 г.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и организуется Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат Школьного питания «Подросток» на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников дошкольных образовательных организаций №4/В/02 от 15.02.2022г. с ООО "Комбинат школьного питания "Подросток"

Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, отвечающий современным стандартам безопасности. На участках имеются прогулочные беседки, песочницы, игровое оборудование.

Кроме этого оборудованы:

- спортивная площадка;
- мини – огород;
- экологическая тропа;
- площадка для изучения ПДД;
- тропа здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В течение года были выполнены следующие мероприятия:

1. Выполнен ремонт кровли.
2. Для обеспечения функционирования информационной системы МДОАУ №4 приобретены 2 системных блока, принтер, радиотелефон.
3. Приобретена лестница –стремянка, швейная машинка.
4. Приобретены игрушки и детские музыкальные инструменты во все возрастные группы.
5. Приобретены смесители и комплектующие.
6. Приобретена посуда из нержавеющей стали в пищеблок и возрастные группы.
7. Произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках и спортивной площадке.
8. Произведен ремонт малых архитектурных форм;
9. Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах;
10. Приобретены светильники люминесцентные.
11. Лампы линейные люминесцентные
12. Установлено оборудование и произведены работы по установке системы тревожной сигнализации

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации, который устанавливает ответственность Учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области» Договор № 2747 от 15.12.2021г.

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – вахтер, пост которого оснащен видеонаблюдением с охватом периметра, ворот, эвакуационных выходов и видео домофоном.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре:

Обслуживающая организация: ООО «ТехМонтаж Сервис» договор № 59-ТО от 10.01.2022г.

5. Абонентский комплекс «Стрелец-Мониторинг»

Обслуживающая организация: ООО «Служба пожарного мониторинга-56» договор № 4881-ТО/СМ от 01.03.2022г.

6. Система видеонаблюдения (с трансляцией на монитор и архивированием с сохранением записи в течение 30 дней)

7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители (огнетушители ОП-5-10 шт., огнетушители ОУ-5-2 шт.).

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт безопасности (утвержден 11.03.2020г.)

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1вахтер.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- имеется система видеонаблюдения
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В Учреждении осуществляются 1 раз в квартал тренировочные учения по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций и по мере необходимости. В наличии имеются планы проведения тренировочных занятий и акты практической эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

С 14.01.2022 по 27.01.2022 года проведена внеплановая выездная проверка в отношении МДОАУ № 4 Главным управлением МЧС России по Оренбургской области, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Оренбургу и Оренбургскому району.

По результатам проверки составлено Представление от 19.01.2022г. № 14/1 «Об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности»

В перечень выявленных нарушений включены:

- несоответствие ширины лестничных маршей, эвакуационных выходов из здания, нормам (в нарушение Федерального закона №123-ФЗ, а так же п. 4.4.1 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные ходы и выходы»).

Вывод: В МДОАУ № 4 созданы удовлетворительные материально-технические условия для качественного осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства, которые обеспечивают успешную реализацию образовательной программы дошкольного образования, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, постоянно совершенствуются и модернизируются.

Актуальными остаются вопросы создания условий, обеспечивающих безопасность, охрану жизни и здоровья обучающихся в частности расширение эвакуационных ходов из музыкального зала (составлено Письмо МДОАУ №4 от 20.01.2022 № 4/22 ИС в УОА г. Оренбурга о выделении денежных средств на выделение дополнительной суммы на оплату ремонтных работ по расширению путей эвакуации из музыкального зала в МДОАУ №4).

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году продолжилась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является: получение информации о состоянии качества образования в Учреждении и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО;
- годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОАУ№4 с направлениями, формами, сроками и порядком проведения ВСОКО;
- план ВСОКО (размещен в годовом плане Учреждения);
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

На Педагогическом совете Учреждения (Протокол № 5 от 24.08.2022г) педагогическим коллективом был рассмотрен и принят раздел годового плана «Внутренняя система оценки качества образования» на 2022-2023 учебный год,

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия. Карты контроля фиксируются в журнале ВСОКО под подпись проверяемого.

Вывод: этап внедрения внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ№4 – прошел в 2022 году на удовлетворительном уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/62%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/69%
1.8.1	Высшая	4 чел/ 31 %
1.8.2	Первая	5 чел/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 1 педагога примерно по 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	330,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,8 м ²
2.3	Наличие спортивного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен – 68,8 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие оборудованных спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на свежем воздухе	да

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ № 4 г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 4 (на 31.12.2022 г.) осваивают 180 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В сравнении с количеством воспитанников на 31.12.2021 год - уменьшилось на 2 человека.

100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

- Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – не осуществляется.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 48 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 г. – 132 человек, что на 26 человек меньше чем в 2021 году. Большая разница образовалась в следствии того, что в Учреждении в 2022 году созданы 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в режиме полного дня (8-12 часов), в 2022 году в сравнении с 2021 годом остается без изменений – 100%; образовательная деятельность в режиме продленного дня (12-14 часов), в режиме круглосуточного пребывания – не осуществляется

- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ № 4 нет, поэтому мероприятия по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу – не осуществлялись. (В 2021 году в МДОАУ № 4 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья также не было)

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,9 % дня, этот показатель выше предыдущего года на 0,6%

- Штат педагогических работников укомплектован, согласно штатному расписанию, на 100 % - 13 человек

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 8 человек (62%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 5 человек (38%).

Анализируя показатели 2022 г в сравнении с 2021 годом можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее повысилось на 1 человека.

- Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем году повысилась на 1 человека (3%). Итого: в 2022 г. -9 человек (69%); в 2021 г - 8 человек (66%);

В 2022г. количество педагогов не имеющих квалификационной категории, в сравнении с 2021 г. не изменилось - 4 педагога. Стаж работы данных сотрудников не превышает 2 лет.

- Педагогических работники, имеющие стаж работы «до 5 лет» - 3 человека (23 %), изменения в сравнении с 2021 годом - уменьшилось на 2 педагога. Количество педагогов со стажем работы «свыше 30 лет» в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось с 1 до 3 человек.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2022 году, как и в 2021 -3 человека.

численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в 2022 году в сравнении с 2021 годом – не изменился – 1 человек, 8%.

- Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

По сравнению с 2021 годом показатель без изменений.

- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации: в 2022году - 14 человек, что на 1 воспитанника меньше чем в 2021 году – 15 человек.

- В МДОАУ № 4 имеется музыкальный руководитель, других специалистов - нет.

2. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен со спортивным залом расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня.

Так же на территории Учреждения имеются групповые участки, экологическая тропа, мини-огород, площадка для изучения ПДД, тропа здоровья, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри

помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

В течение 2022 г.года были выполнены следующие мероприятия:

1. Выполнен ремонт кровли.
2. Для обеспечения функционирования информационной системы МДОАУ №4 приобретены 2 системных блока, принтер, радиотелефон.
3. Приобретена лестница –стремянка, швейная машинка.
4. Приобретены игрушки и детские музыкальные инструменты во все возрастные группы.
5. Приобретены смесители и комплектующие.
6. Приобретена посуда из нержавеющей стали в пищеблок и возрастные группы.
7. Произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках и спортивной площадке.
8. Произведен ремонт малых архитектурных форм;
9. Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах;
10. Приобретены светильники люминесцентные.
11. Лампы линейные люминесцентные
12. Установлено оборудование и произведены работы по установке системы тревожной сигнализации

Инфраструктура Учреждения в сравнении с 2021 учебным годом значительно не изменилась.

Вывод: результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2022 год показали, что коллектив МДОАУ № 4 нацелен на повышение профессионального уровня в рамках ФГОС ДО и на предоставление воспитанникам качественного дошкольного образования.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение продолжает работу по поставленным задачам:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- подготовка педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день МДОАУ № 4 работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и семьями воспитанников.

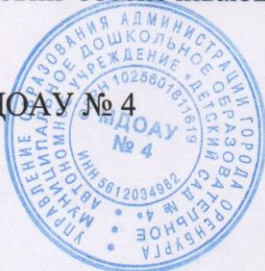
На 2022 год перед работниками Учреждения поставлены:

Цель: повышение эффективности и качества услуг в сфере образования

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу речевого развития дошкольников
2. Создание условий для реализации части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений: программы «Ладушки», «Чудо-шашки»
3. Всестороннее развитие дошкольника в рамках единого пространства «детский сад - ребенок – семья», в том числе в дистанционном режиме.
4. Создание условий обеспечивающих безопасность, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Заведующий МДОАУ № 4



Е.В.Насыбуллина — Е.В.Насыбуллина